

```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frequencies

### Notes

Output Created		11-JUL-2021 00:37:19
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /BARCHART PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:03,78
	Elapsed Time	00:00:03,83

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

**Statistics**

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0

**Statistics**

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır ? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

**Statistics**

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

**Statistics**

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

**Statistics**

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirmeye [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirmeye [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

**Statistics**

		Değerlendirmeye [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0

**Statistics**

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]
N	Valid	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0

**Frequency Table**

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?  
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?  
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
	Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?  
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk  
olarak etkin yürütebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?  
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini  
etkin olarak kullanabilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?  
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve  
mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?  
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil  
öğrenebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?  
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?  
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	



**Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	1	20,0	20,0	20,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	20,0	20,0	20,0
5	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	20,0	20,0	20,0
5	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	20,0	20,0	20,0
5	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	20,0	20,0	20,0
5	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	20,0	20,0	20,0
5	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	20,0	20,0	20,0
5	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]**

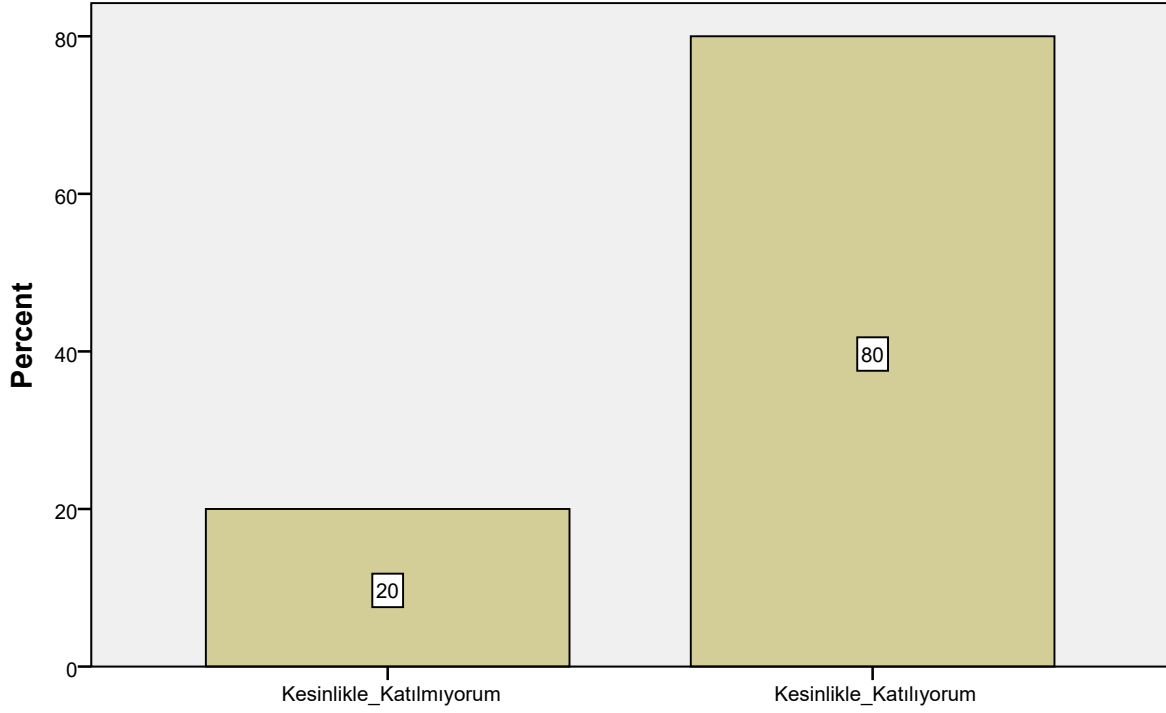
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	20,0	20,0	20,0
5	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	20,0	20,0	20,0
5	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

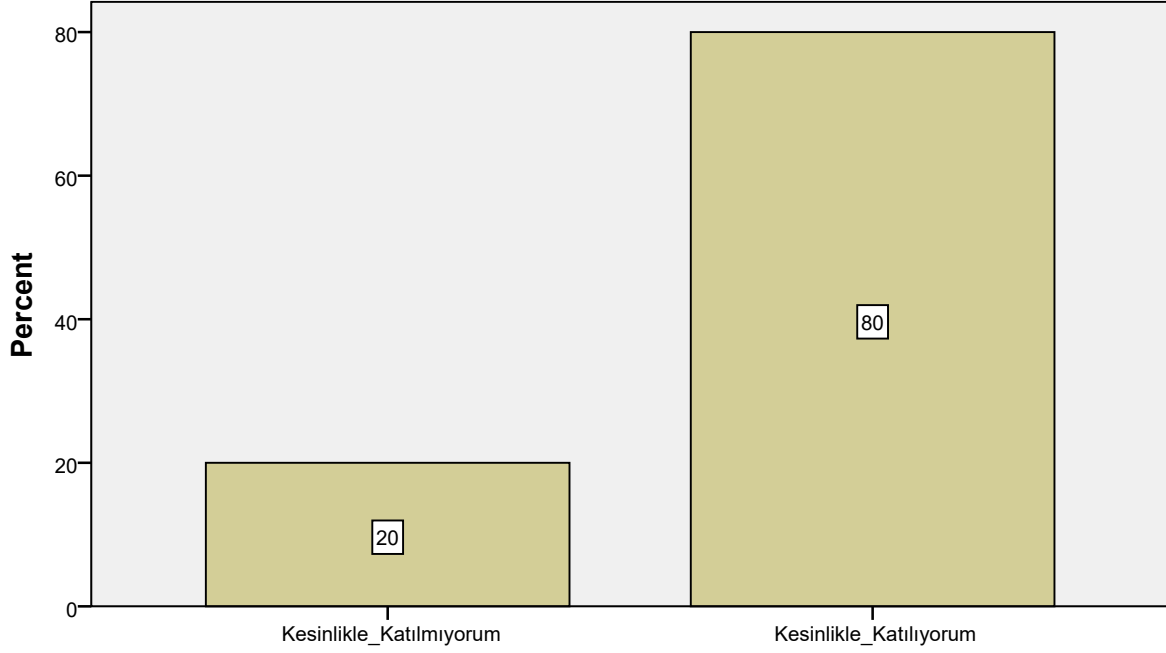
**Bar Chart**

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]**



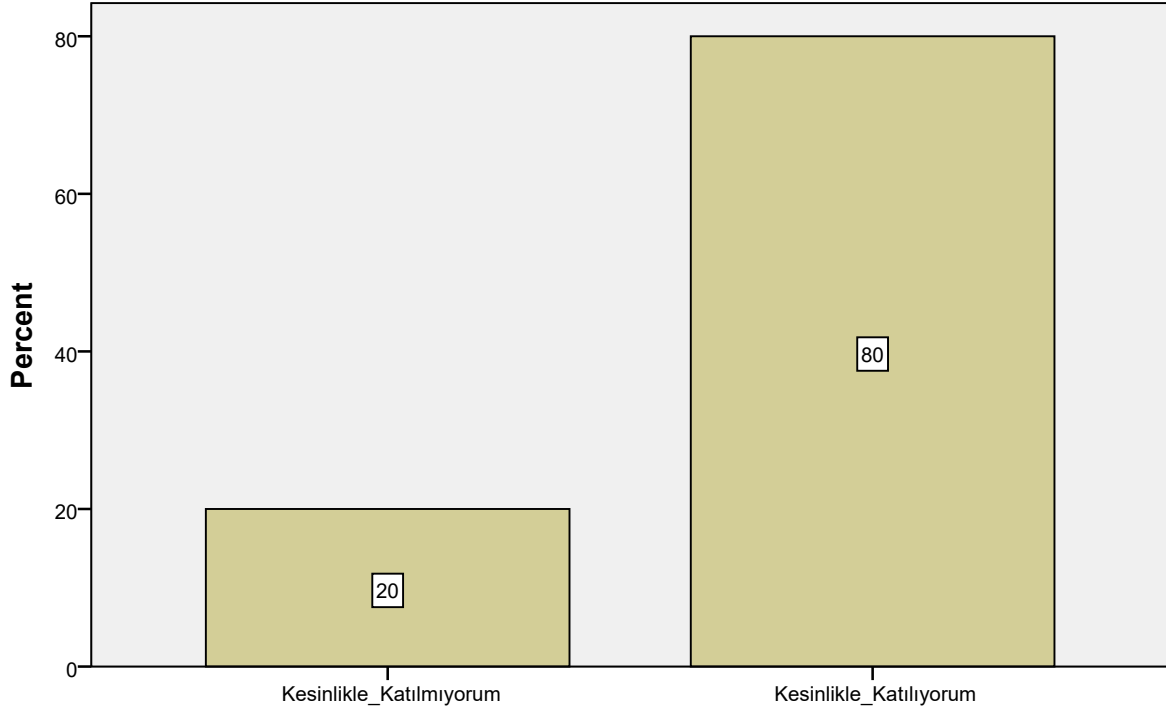
**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]**

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]**



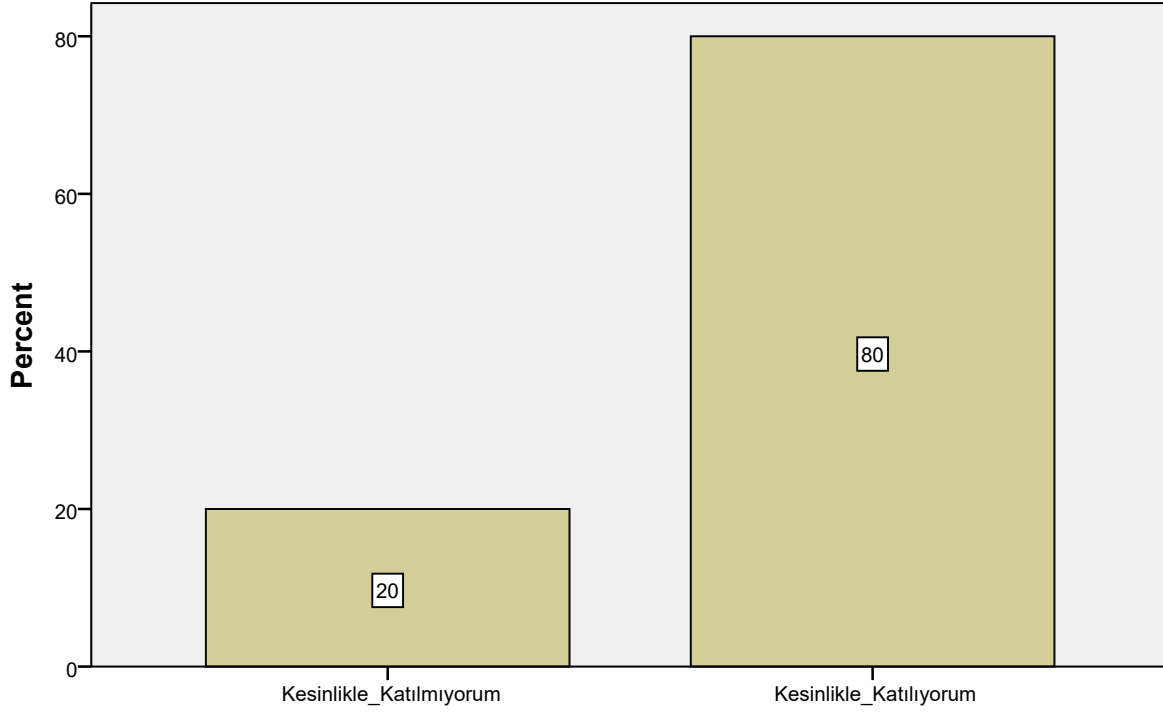
**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]**

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]**



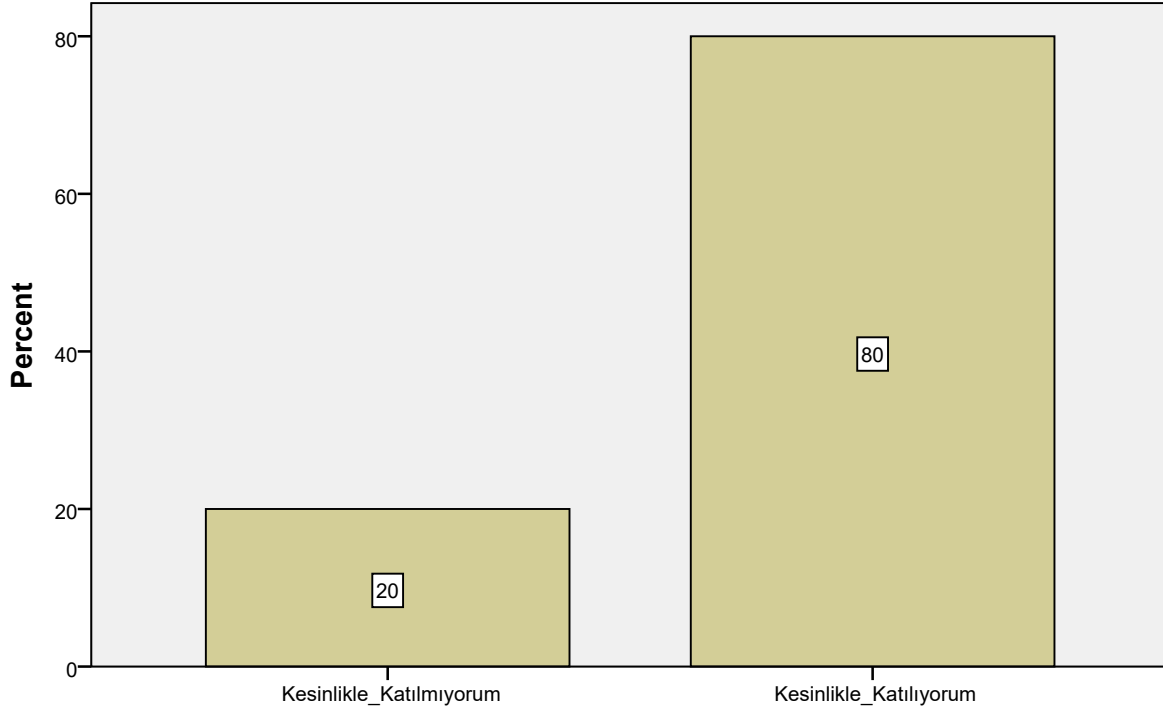
**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]**

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]**



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]**

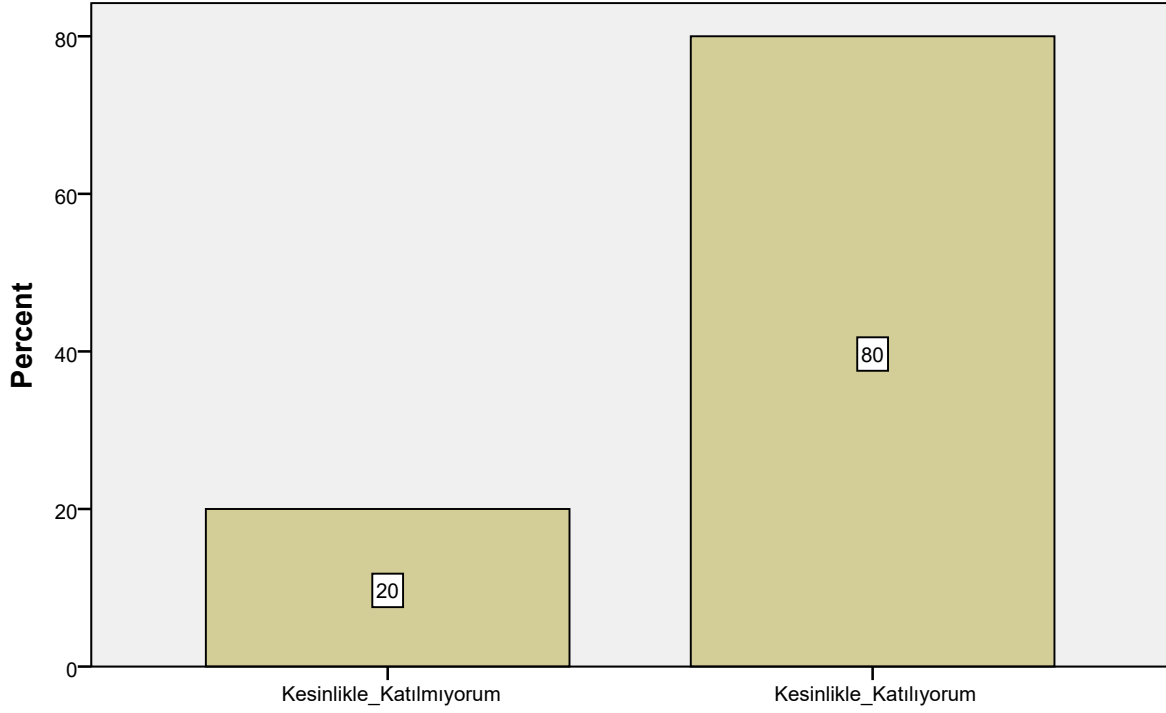
**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**

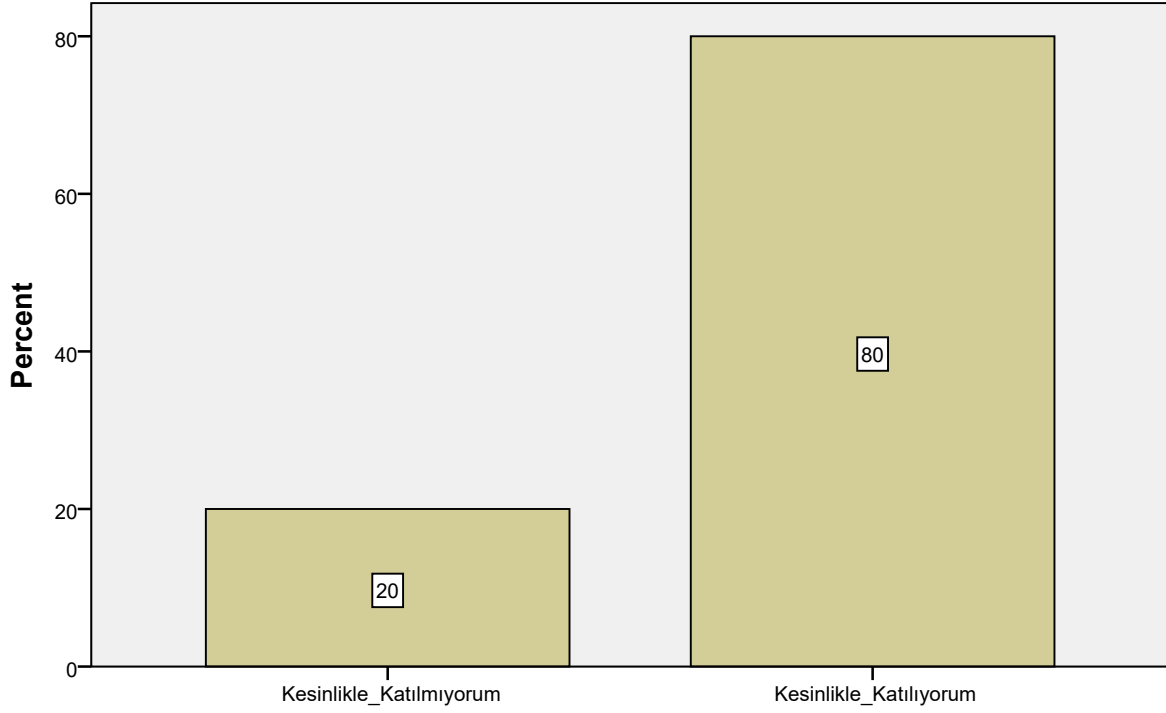


**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]**



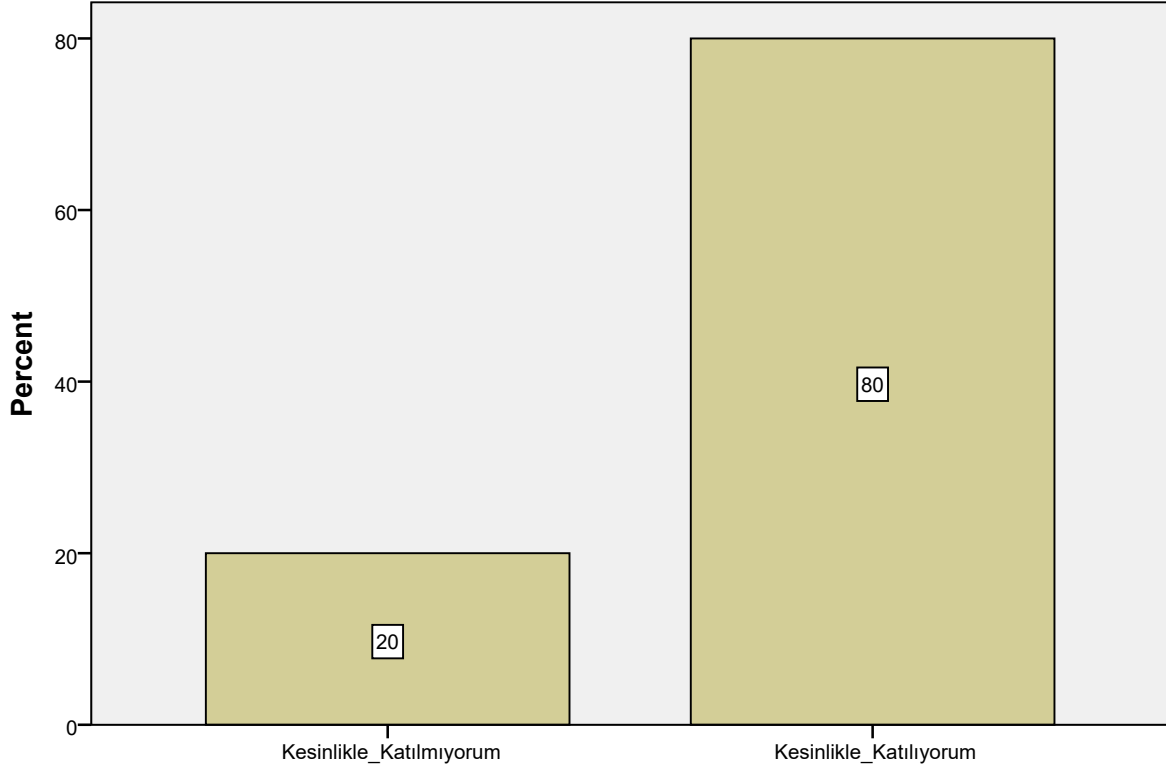
**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]**

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]**



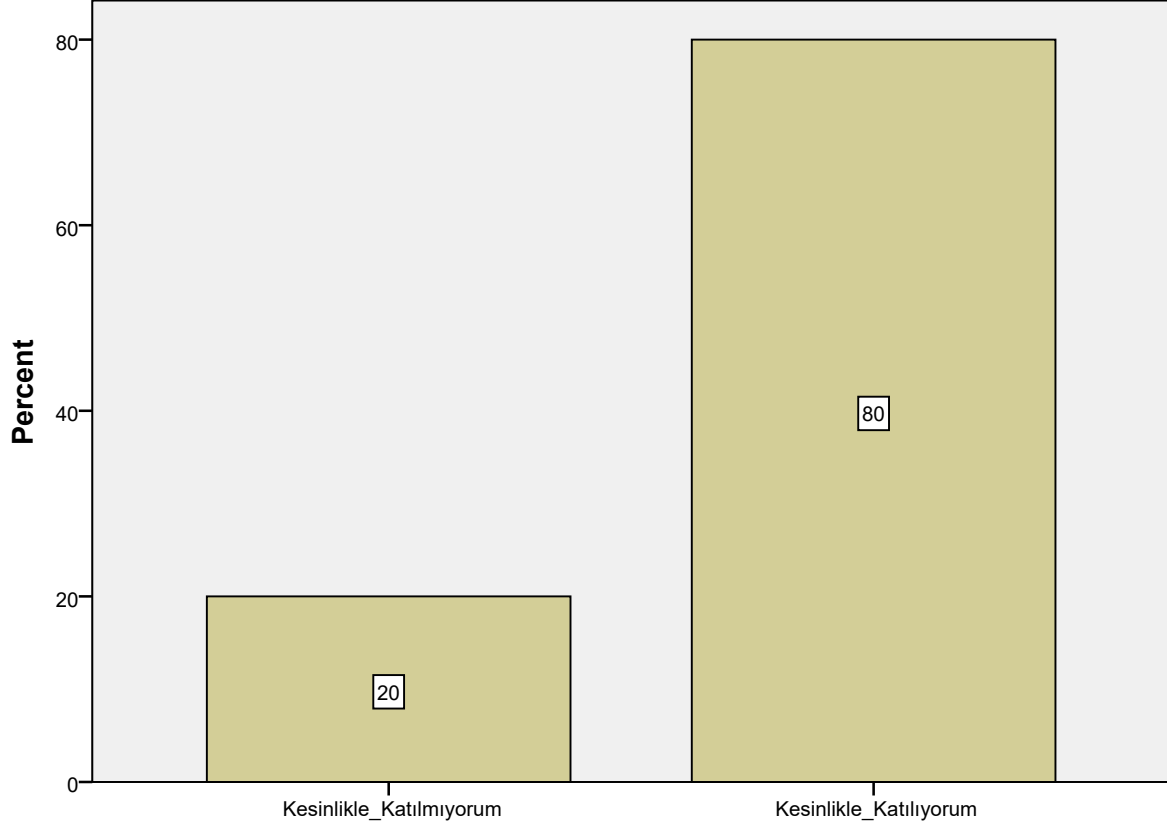
**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]**

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]**

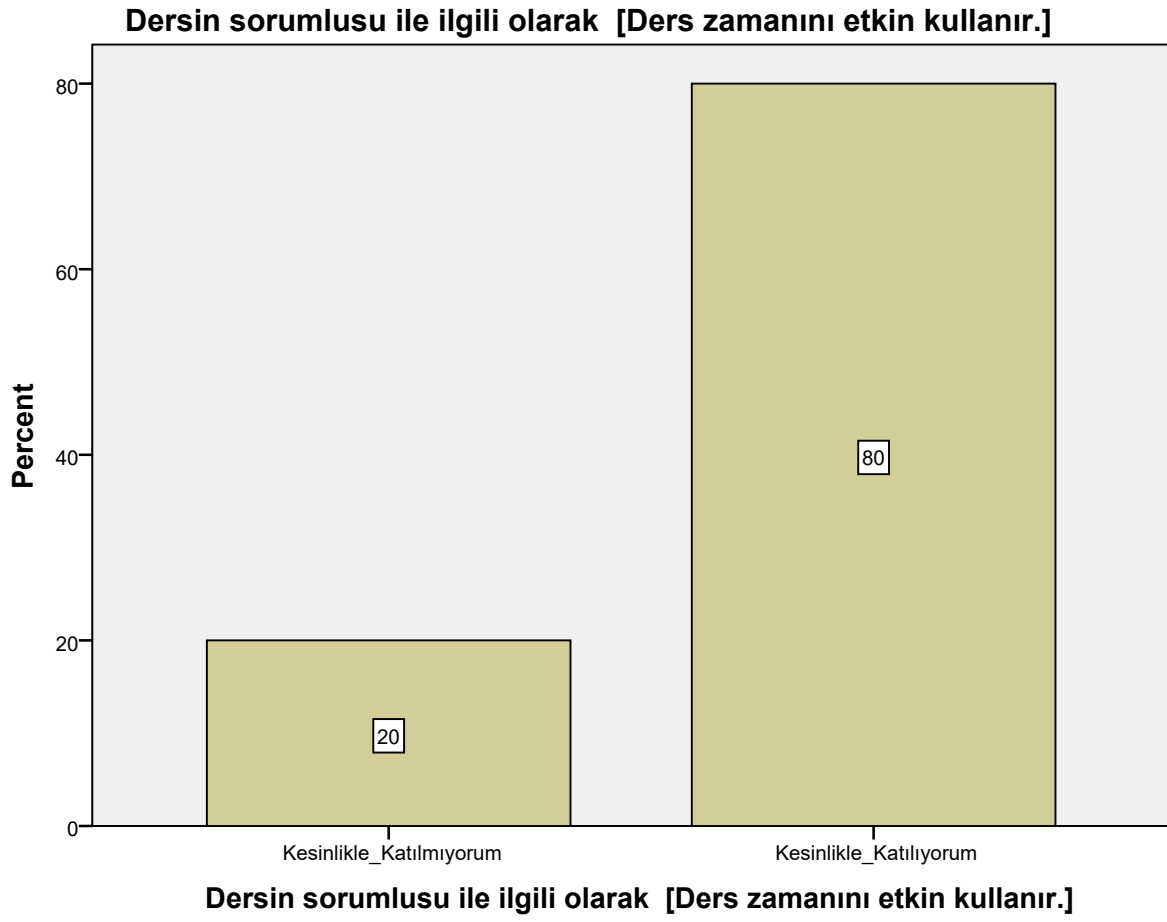


**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]**

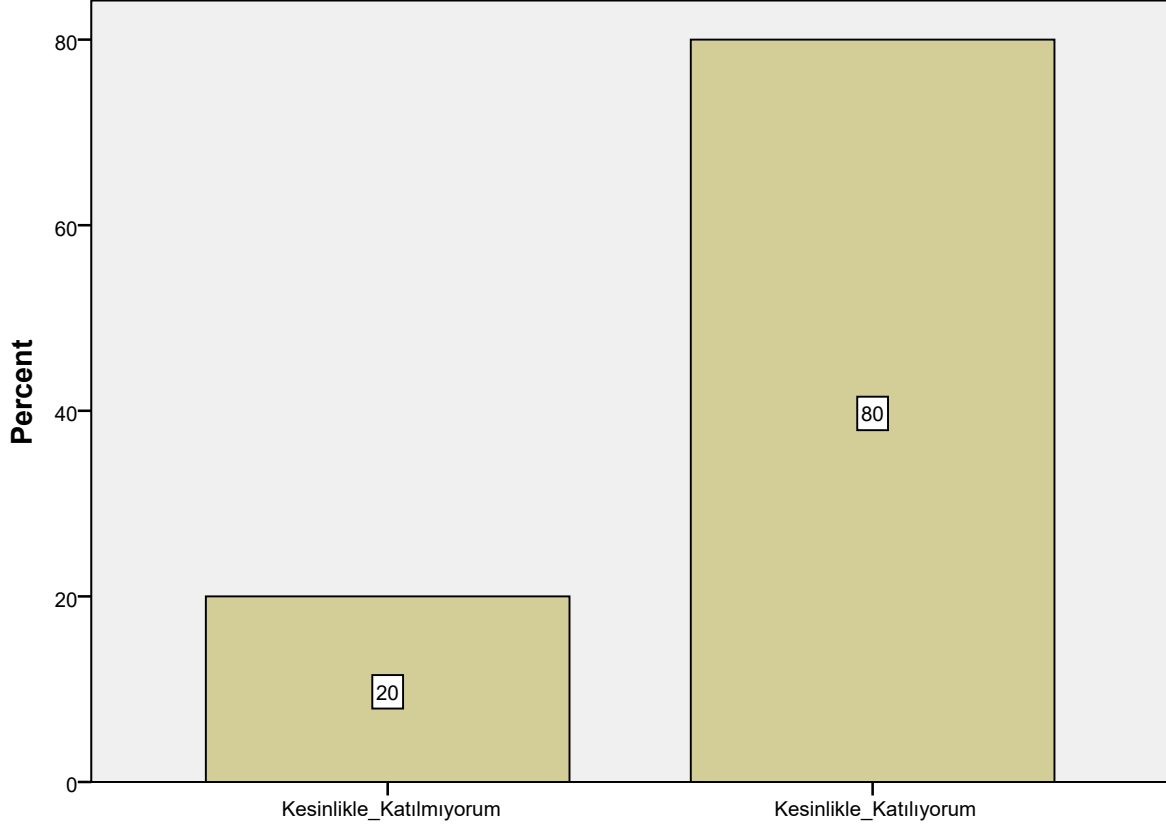
**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]**



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]**

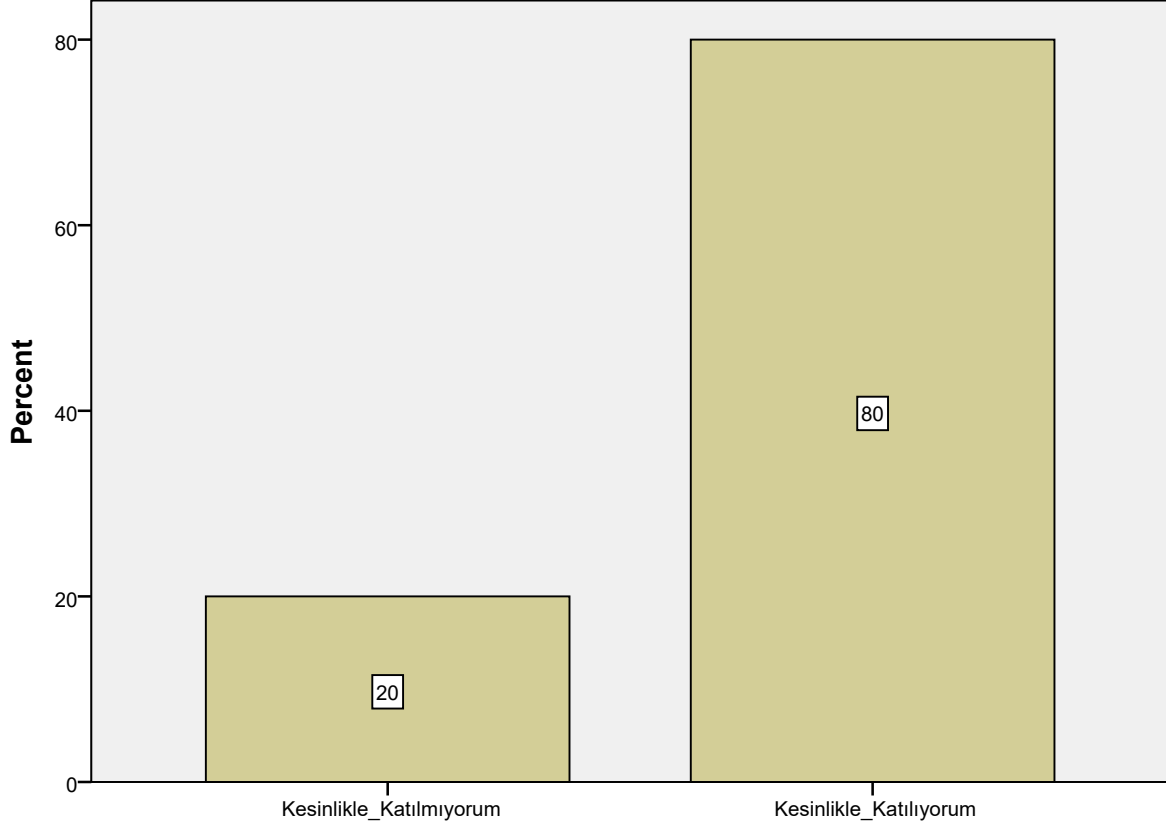


**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]**



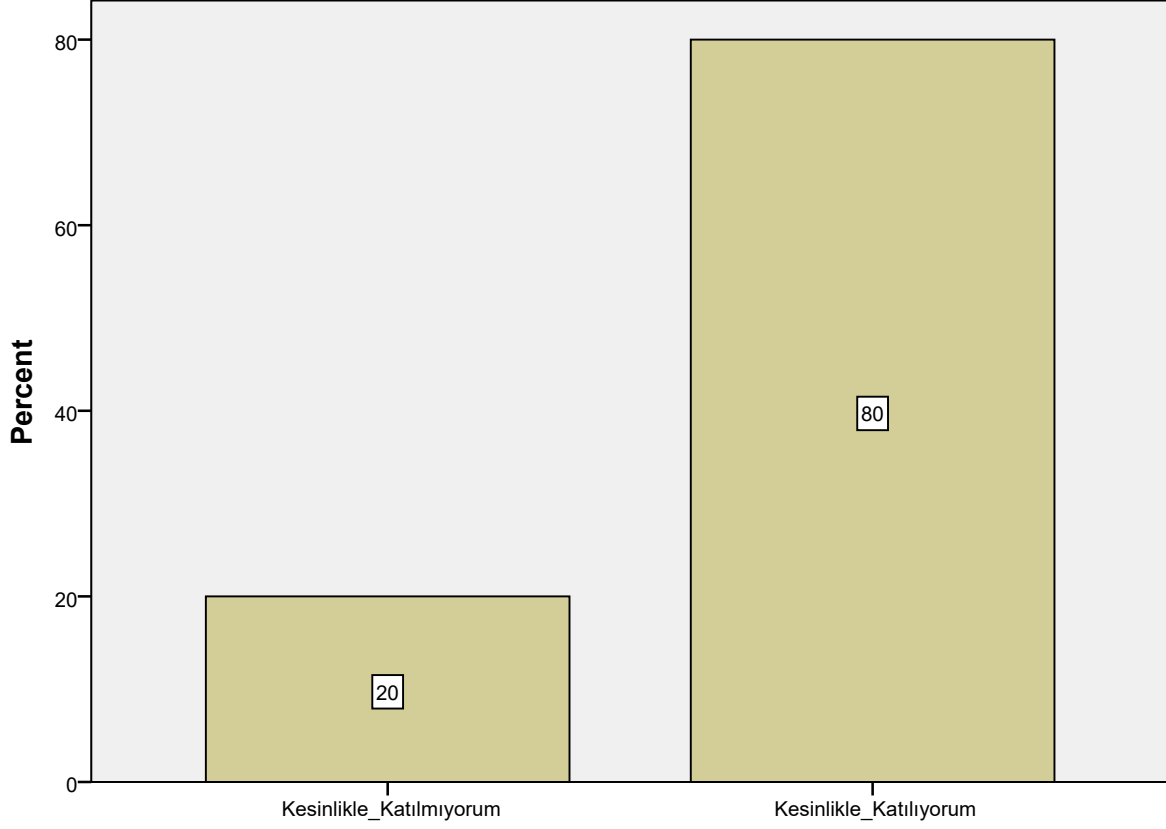
**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]**

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]**



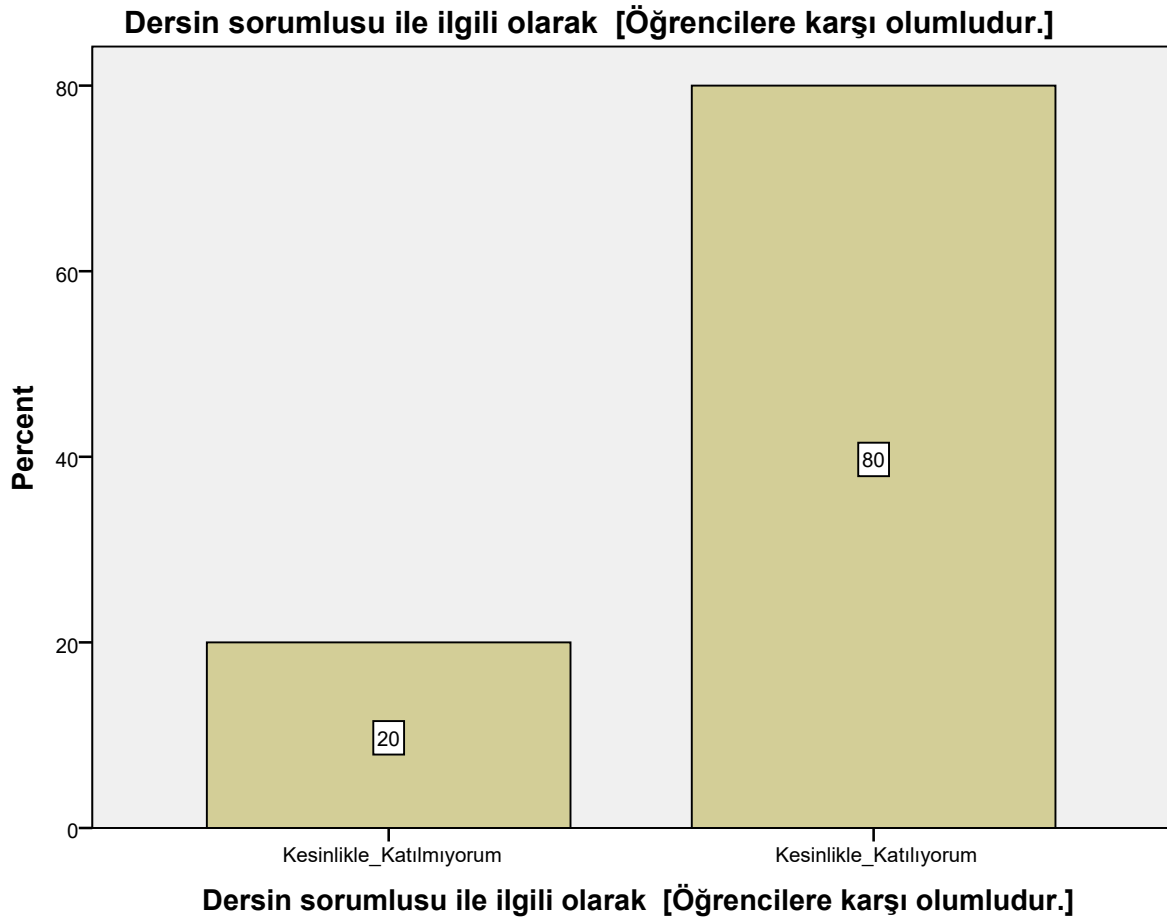
**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]**

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]**



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]**



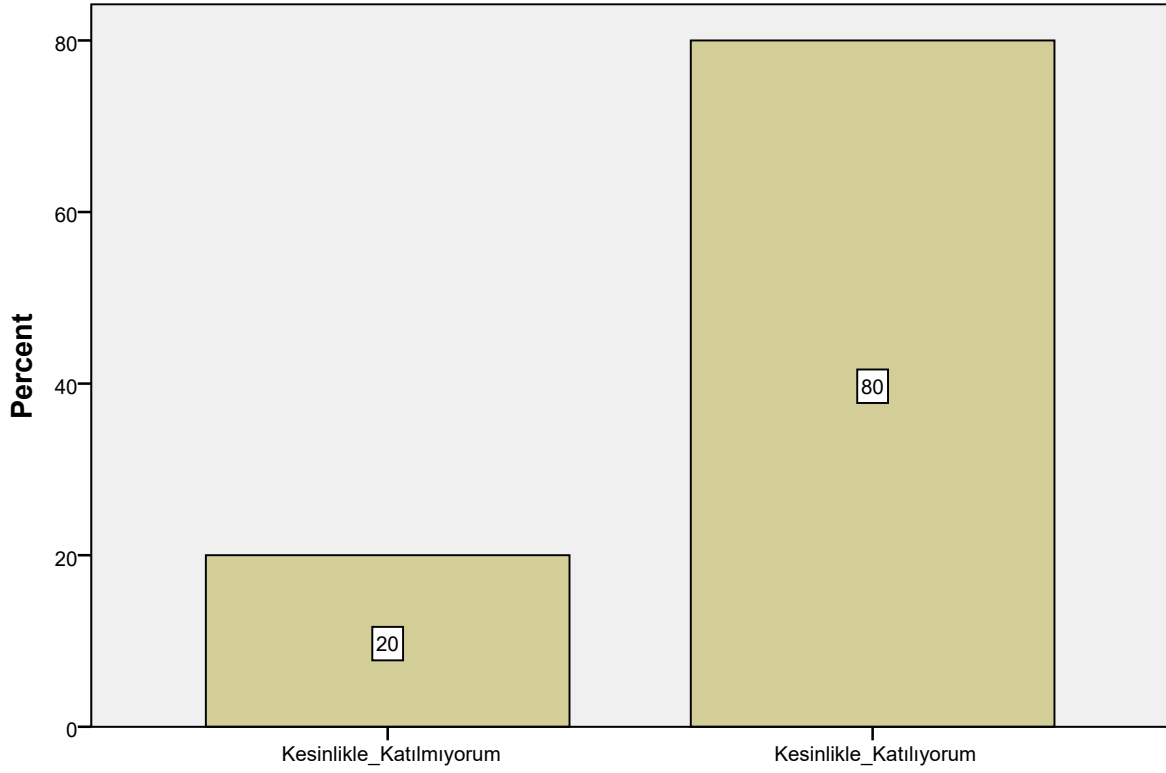


**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]**



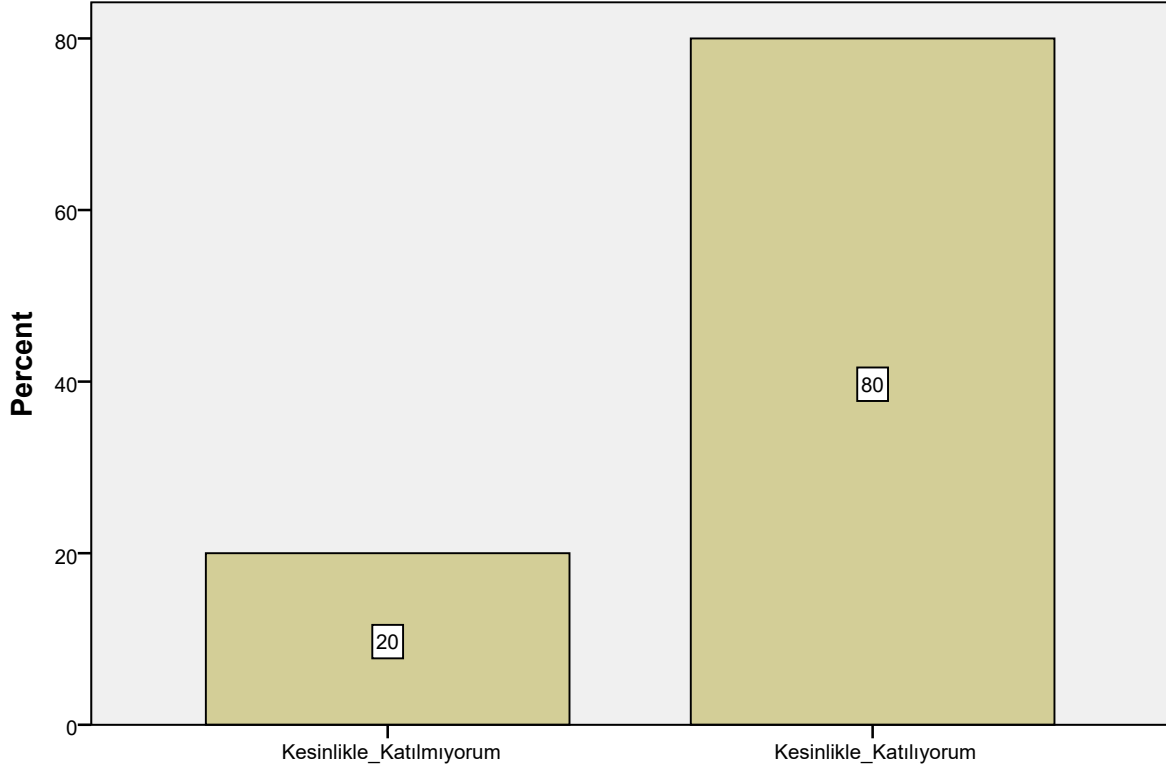
**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]**

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]**



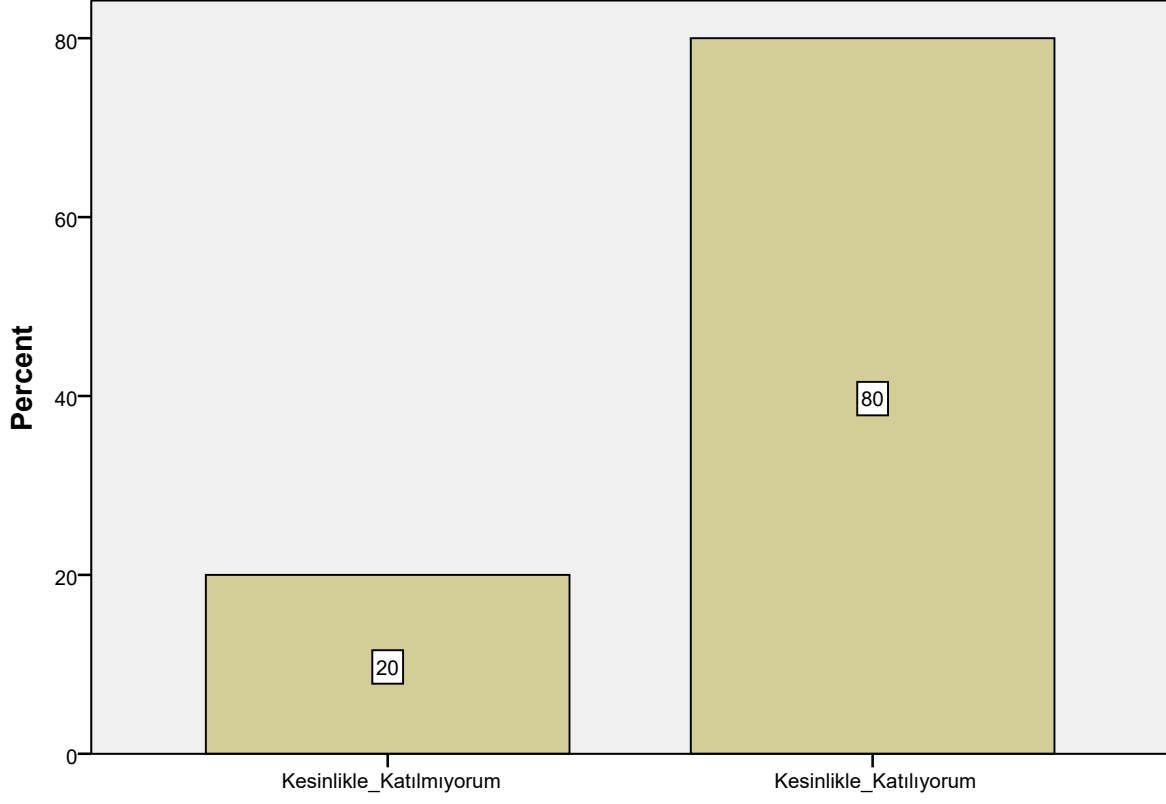
**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]**

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]**



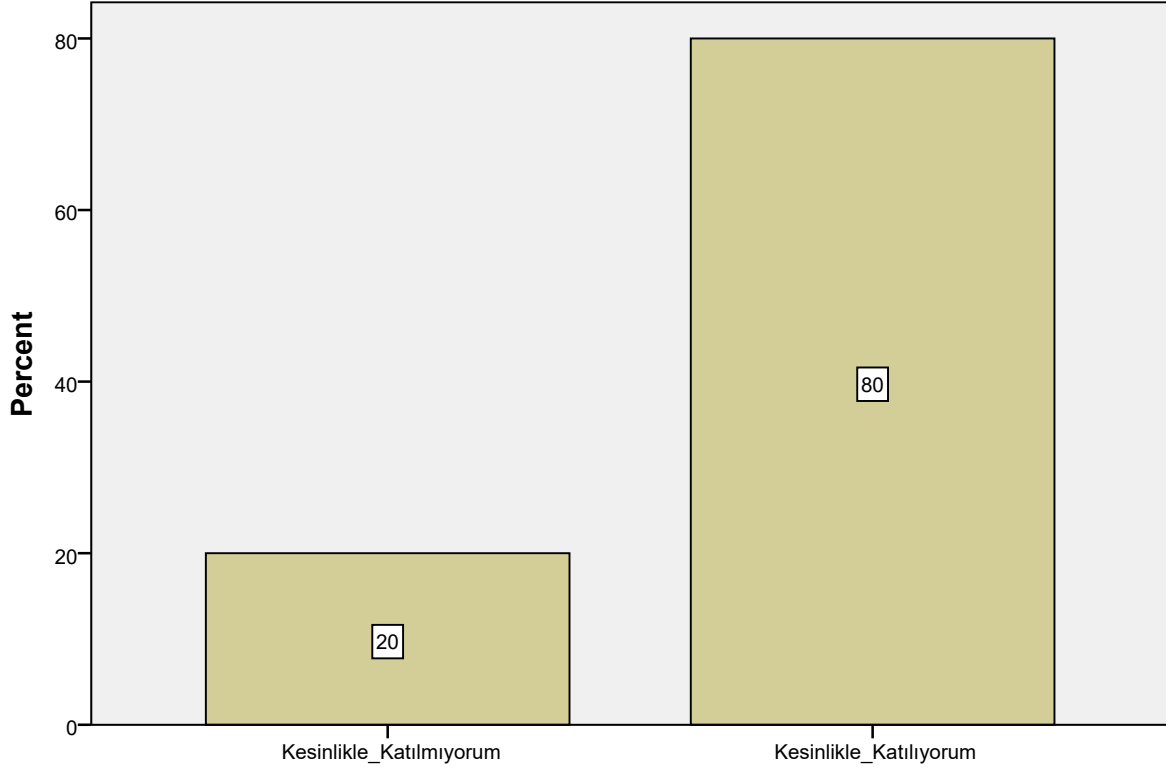
**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]**

**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]**



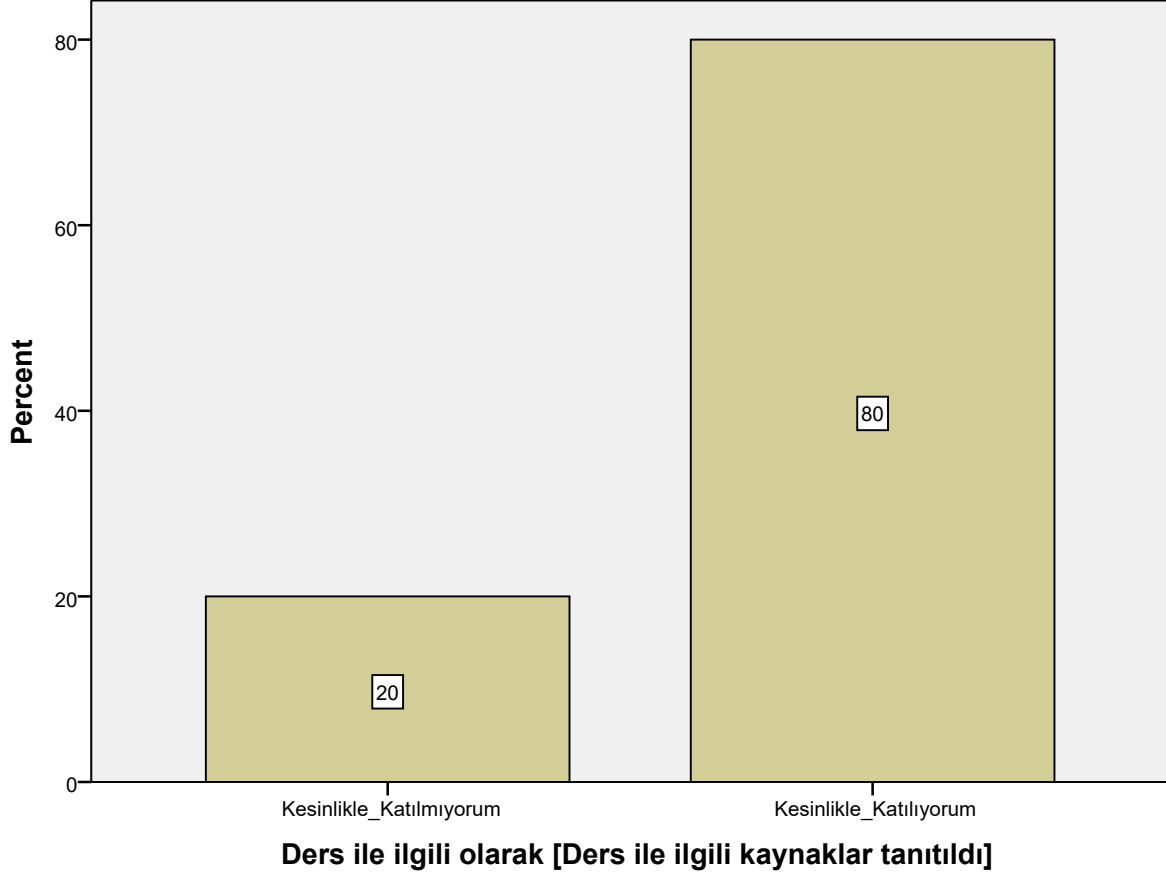
**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]**

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]**

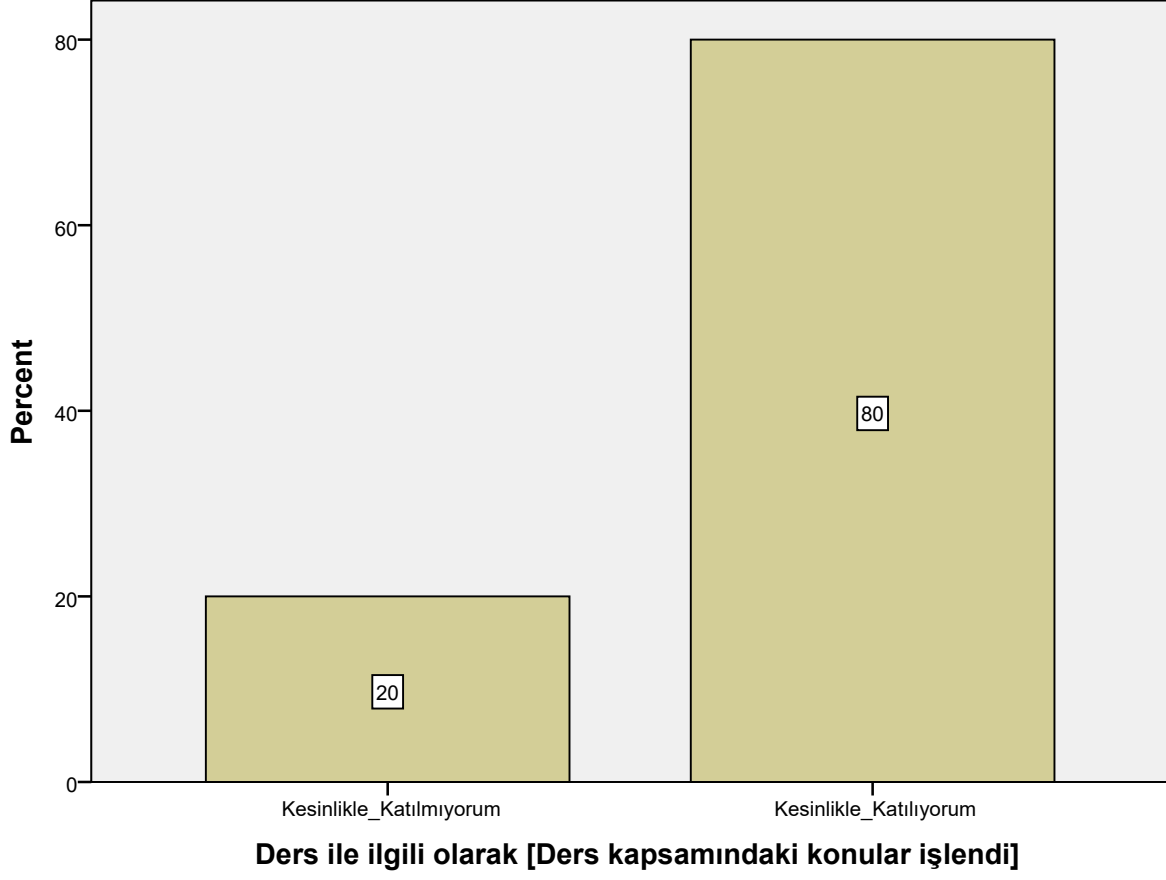


**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]**

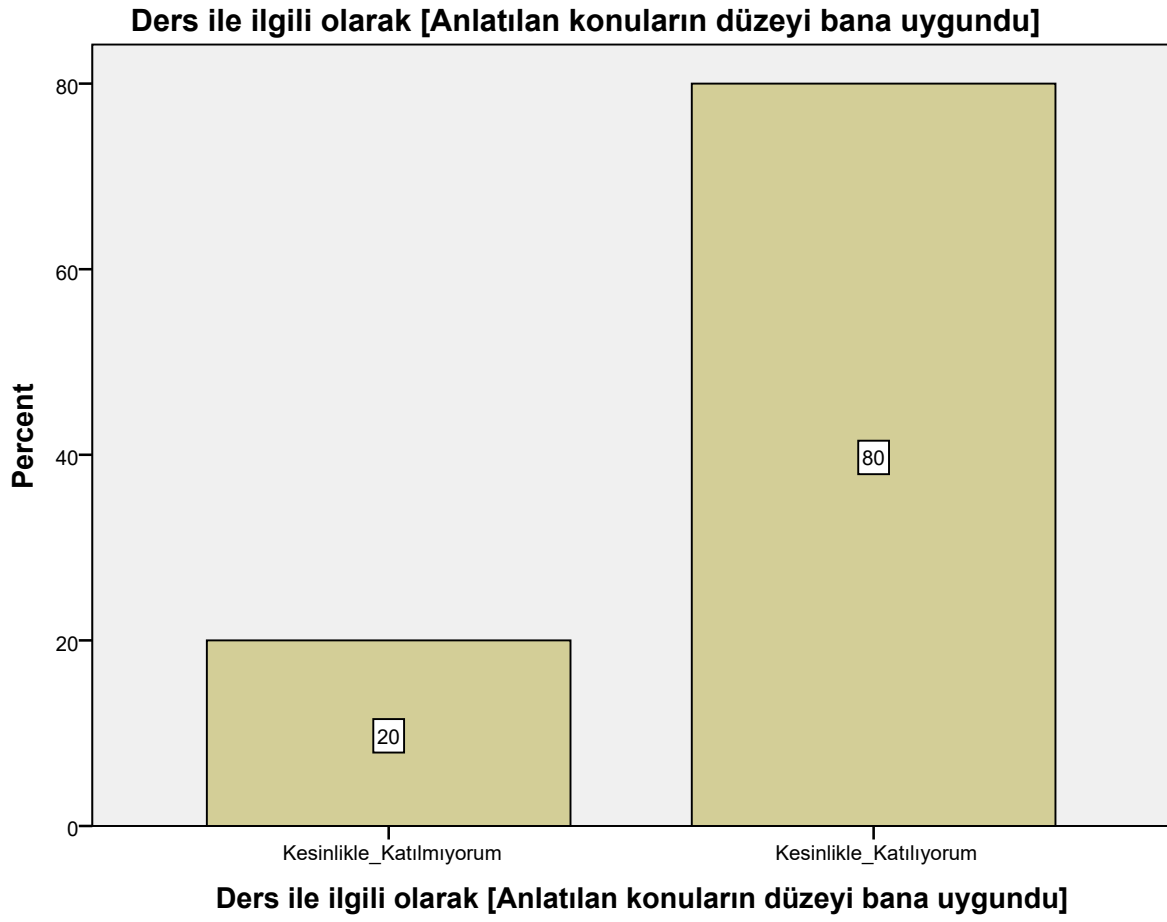
**Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]**



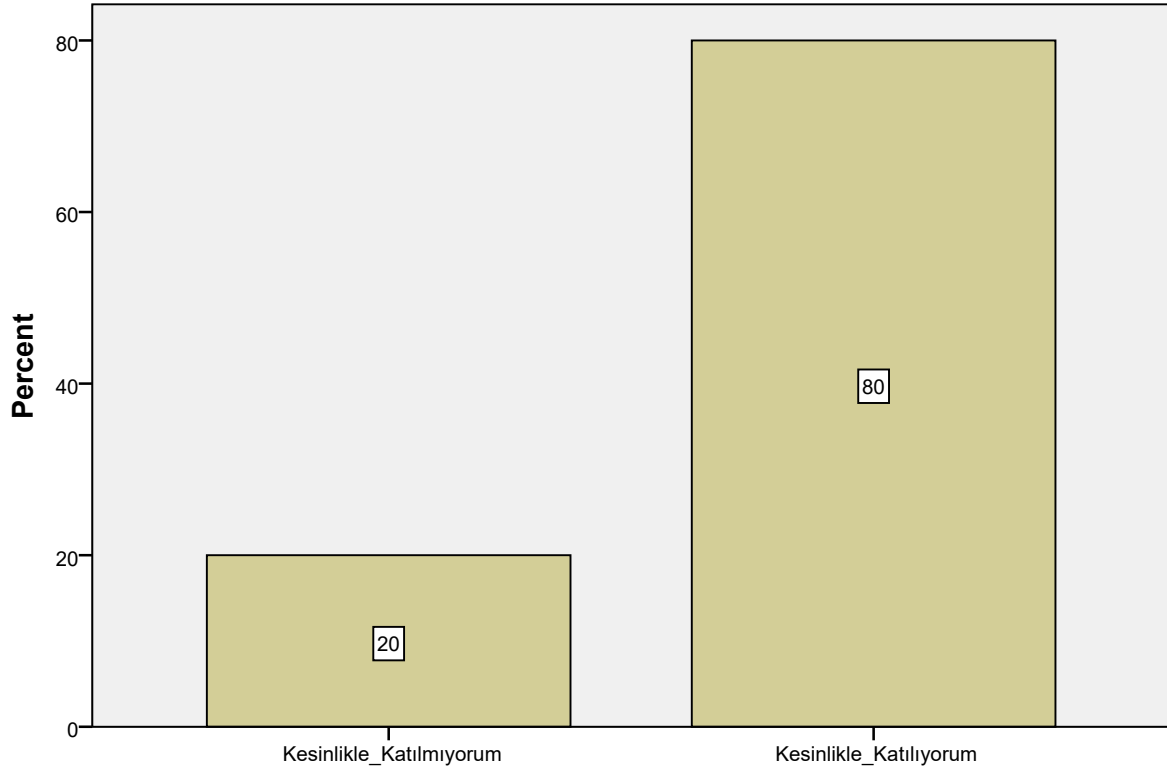
**Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]**





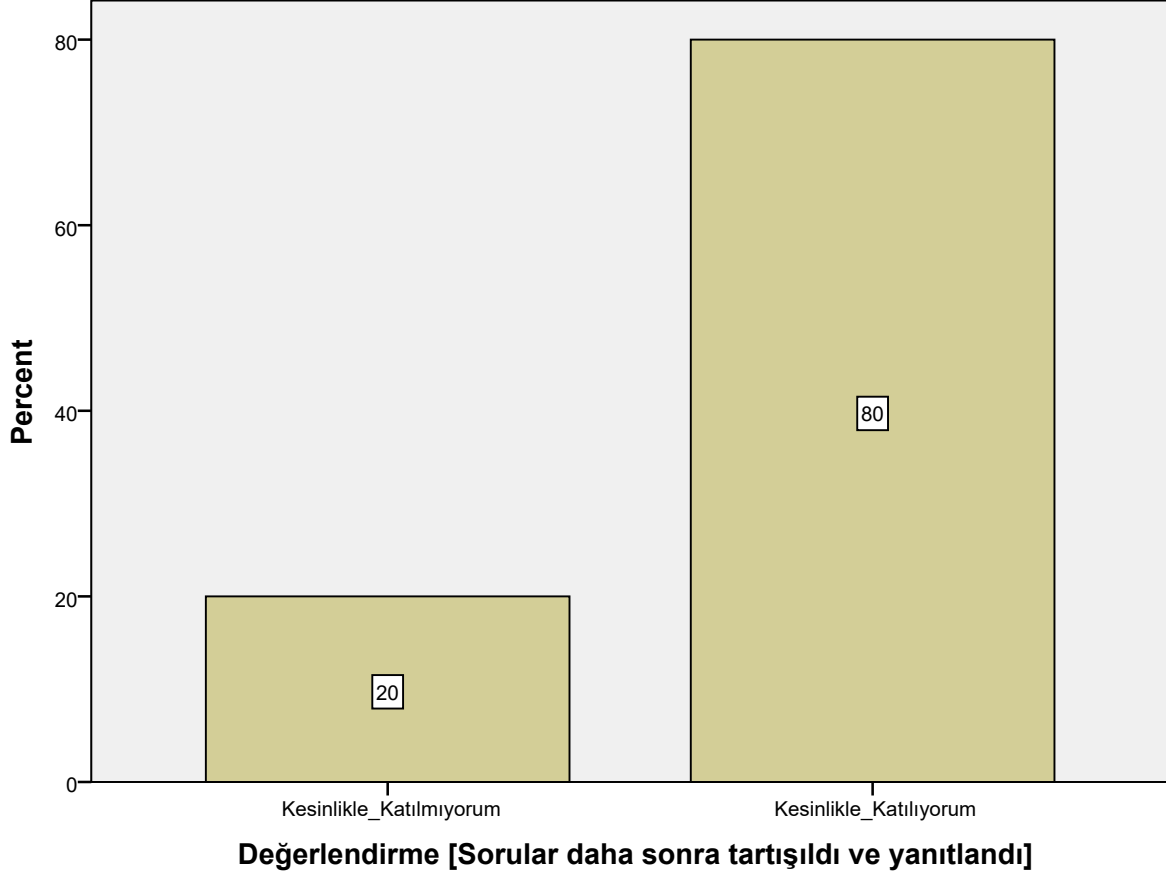


**Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]**

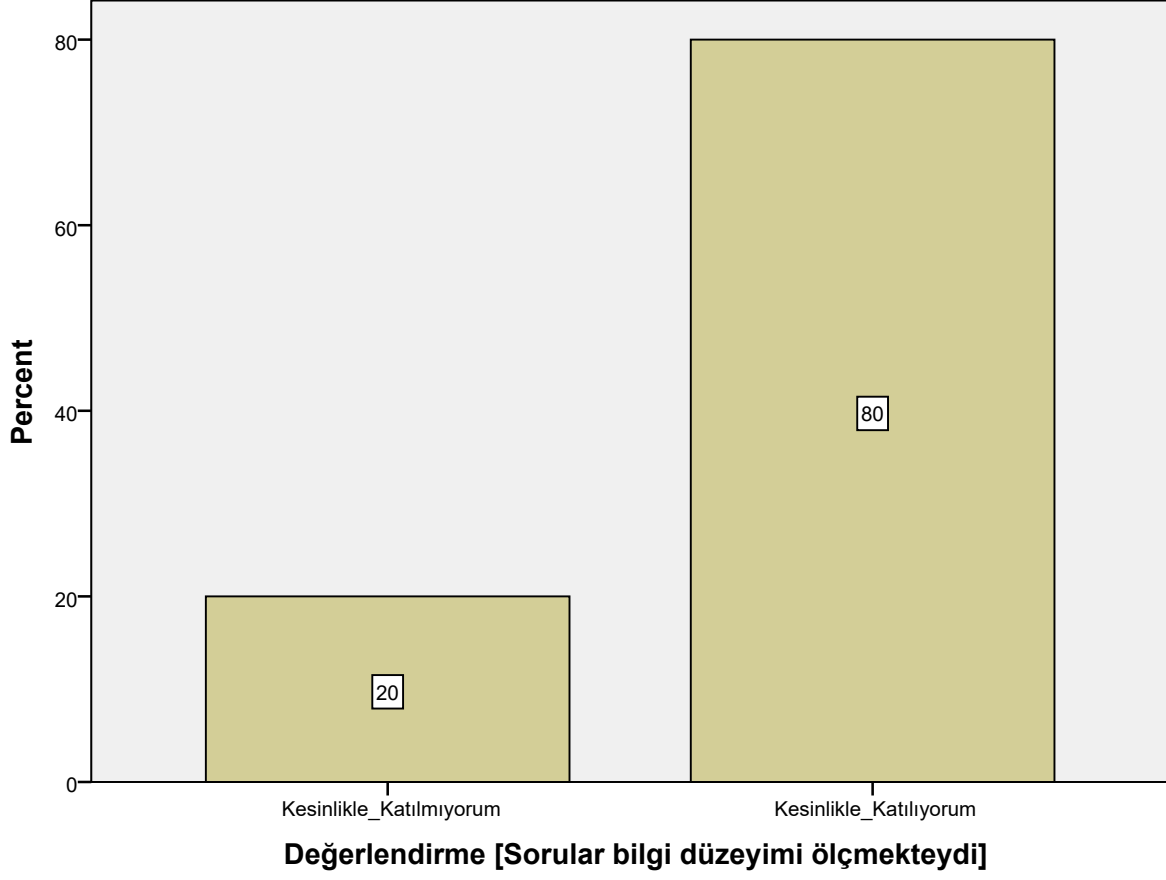


**Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]**

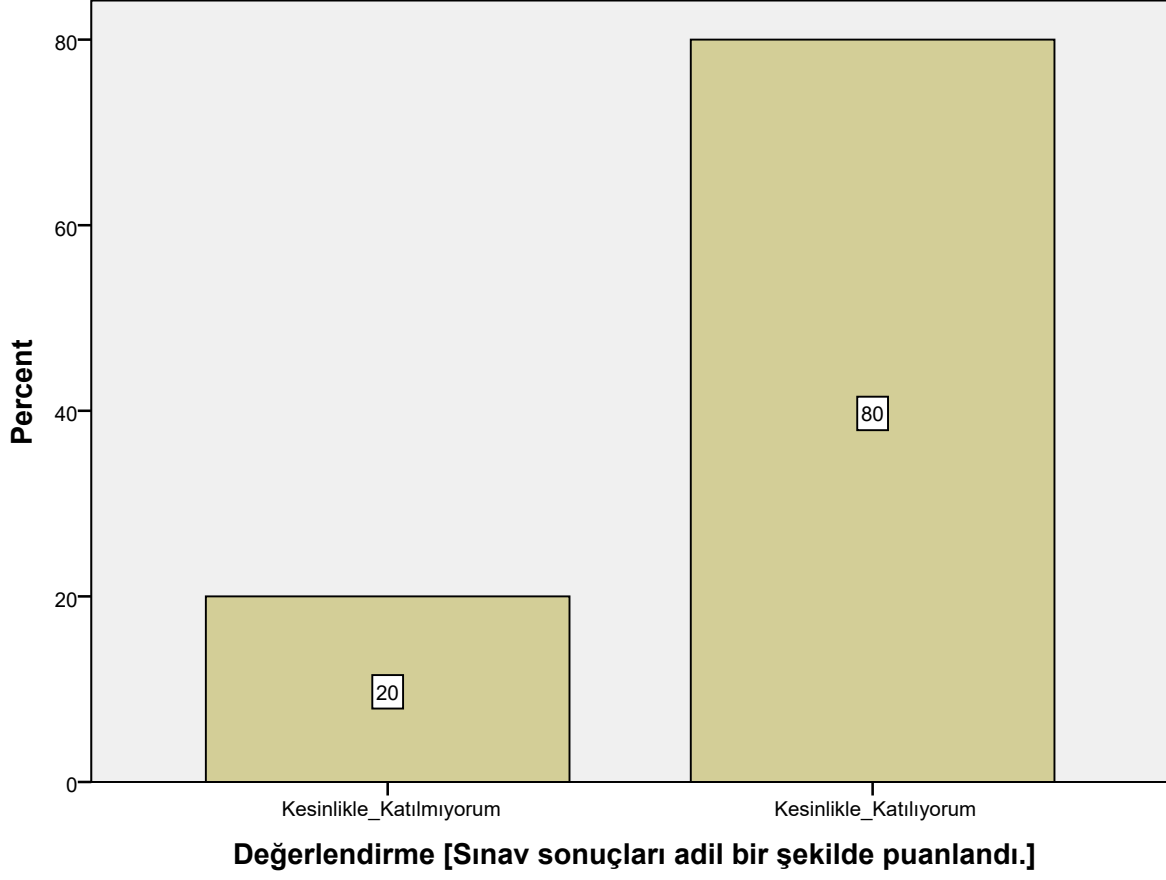
**Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]**



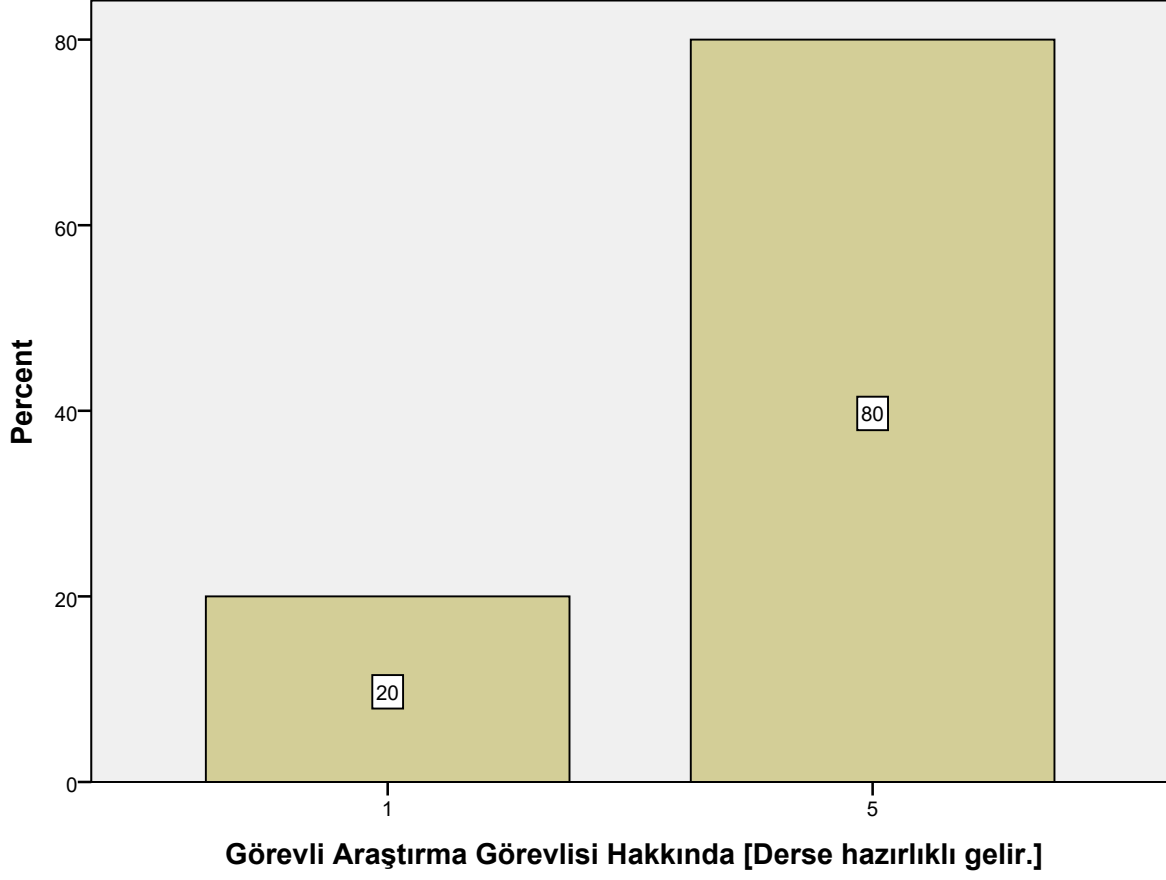
**Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]**



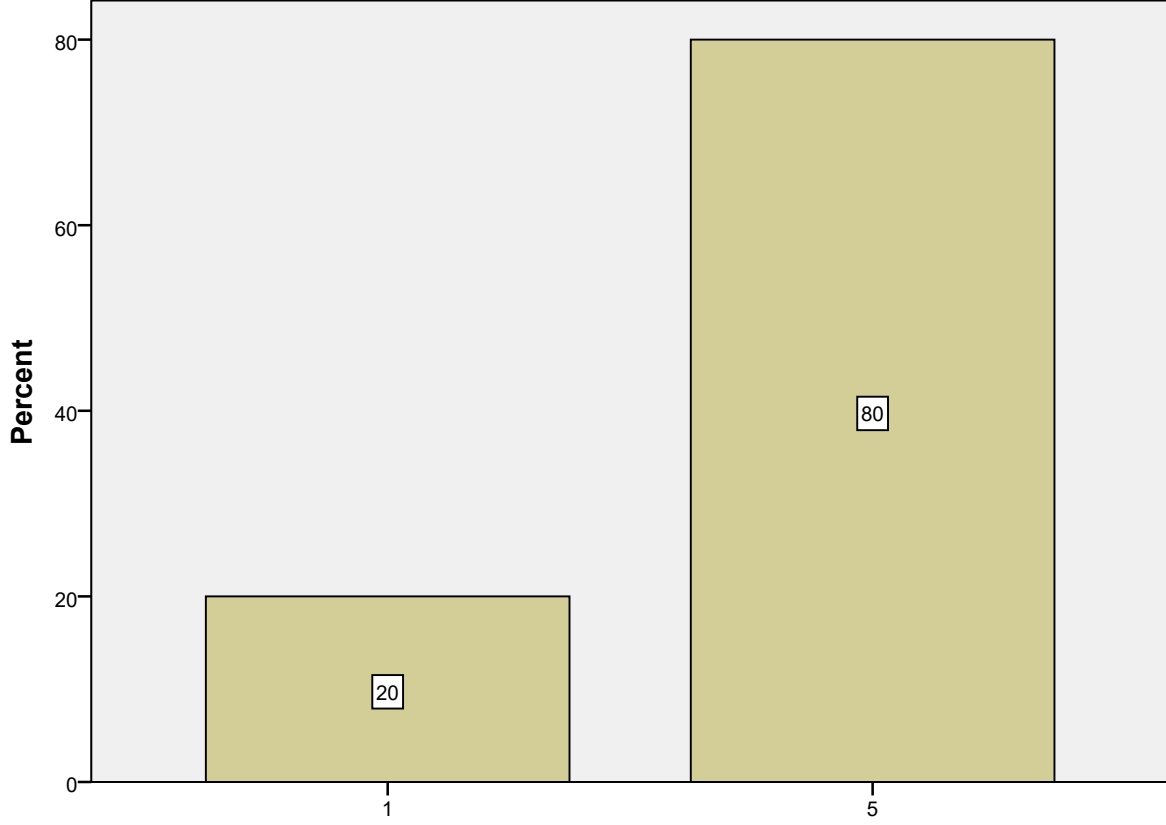
**Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]**



**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]**

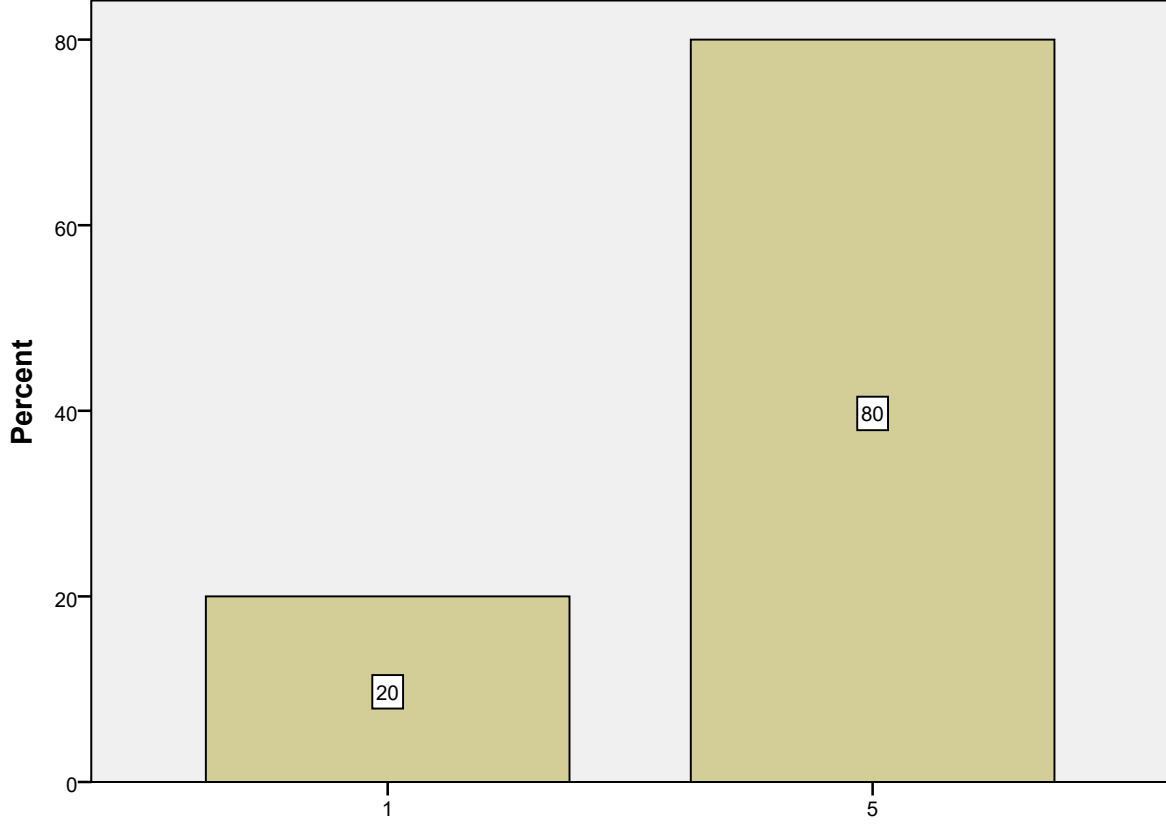


**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]**



**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]**

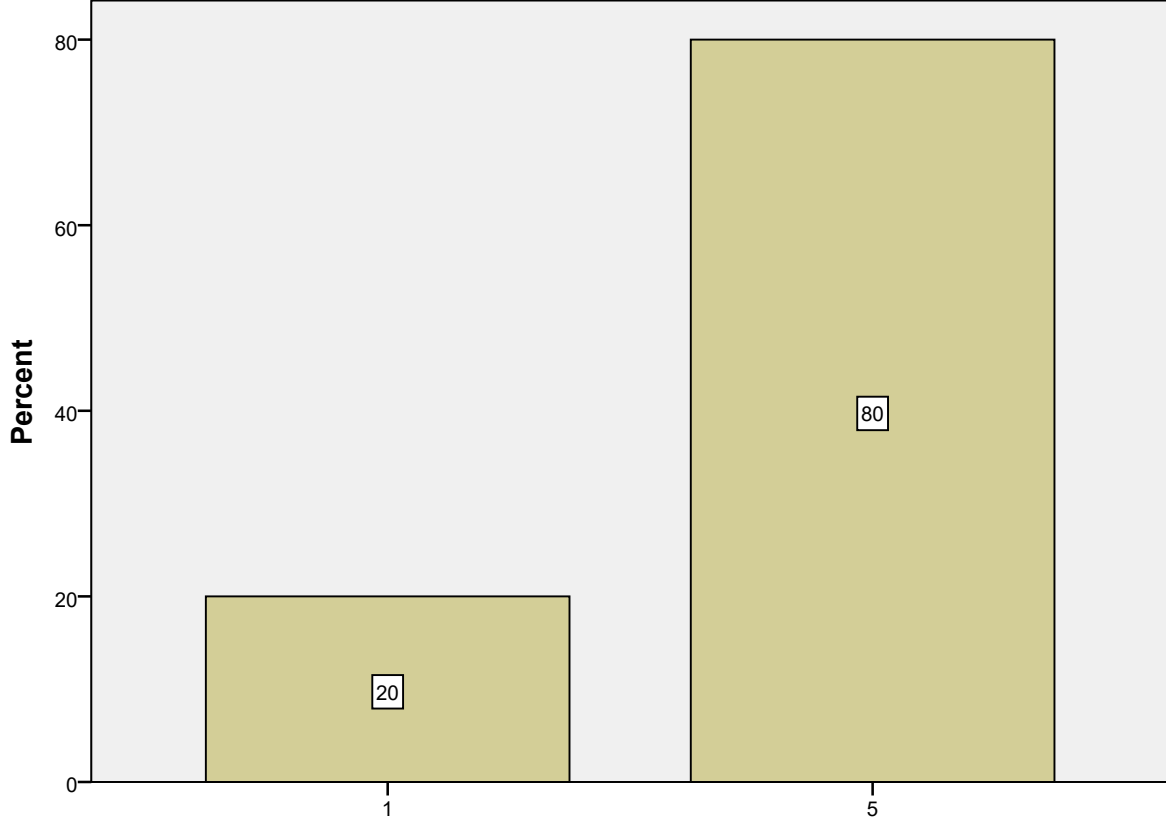
**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]**



**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]**

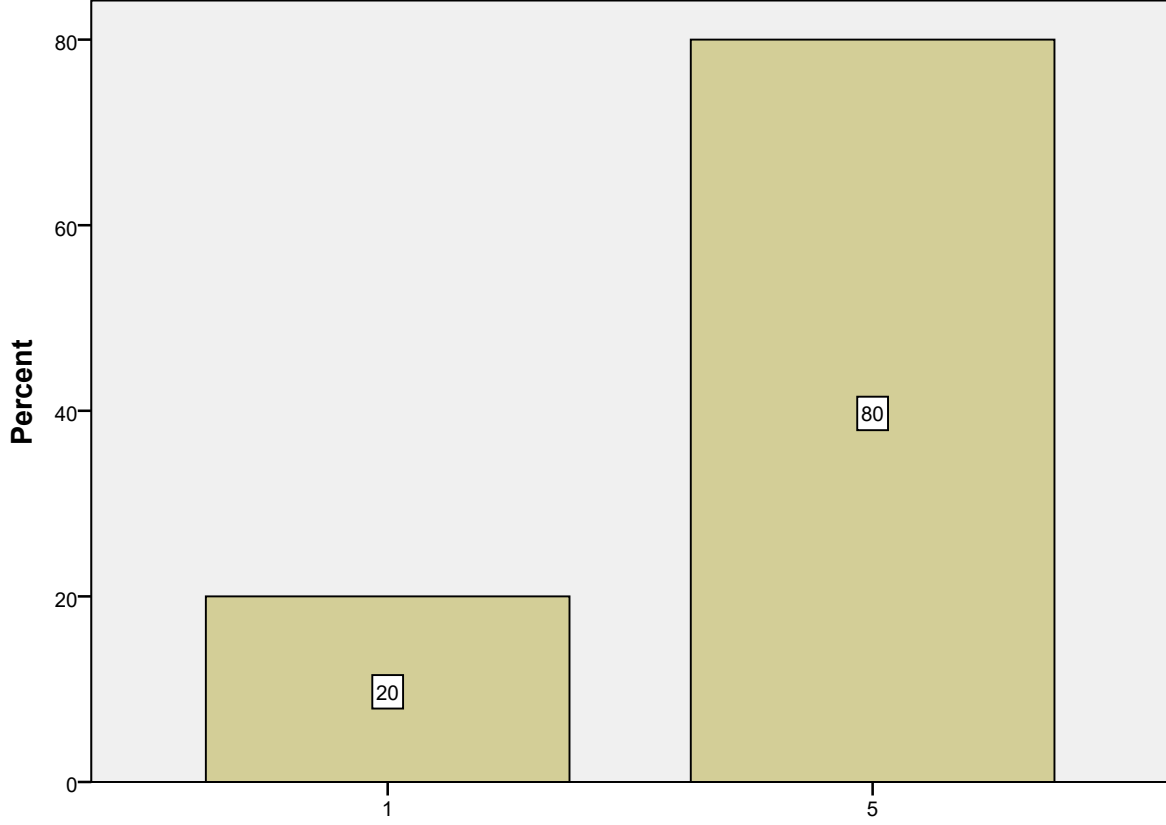


**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]**



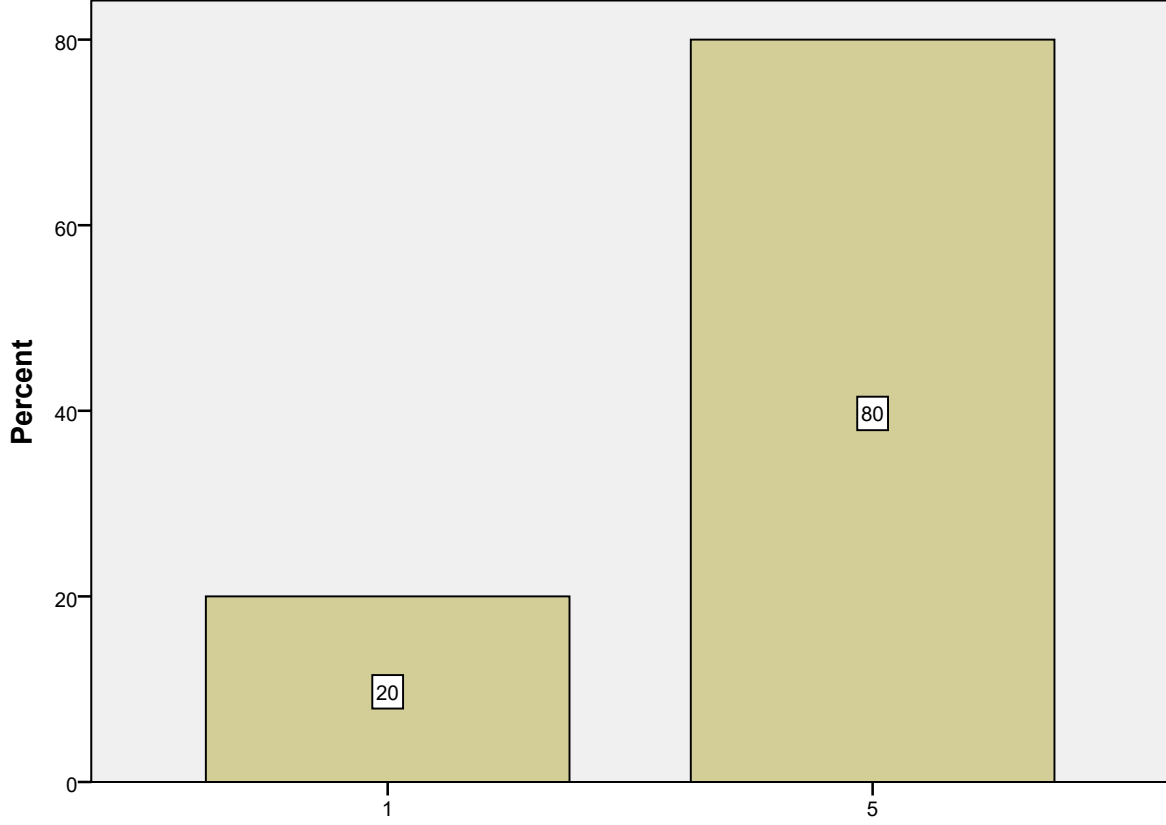
**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]**

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]**



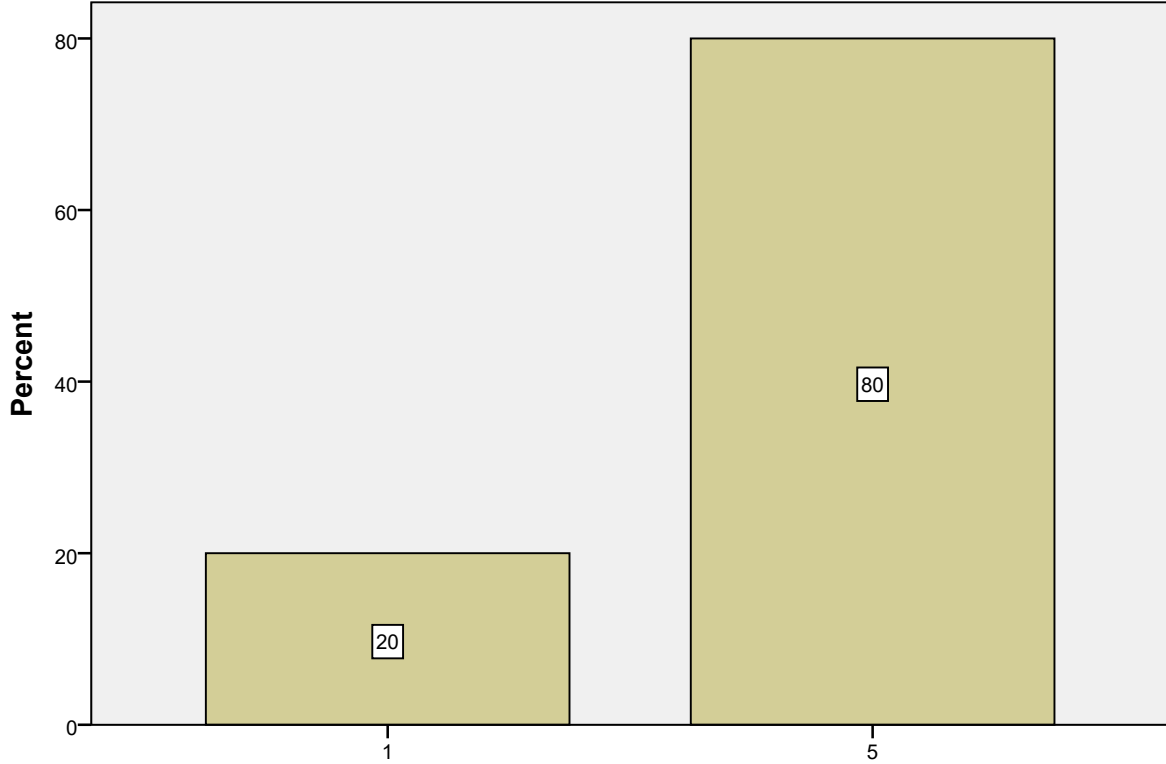
**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]**

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]**



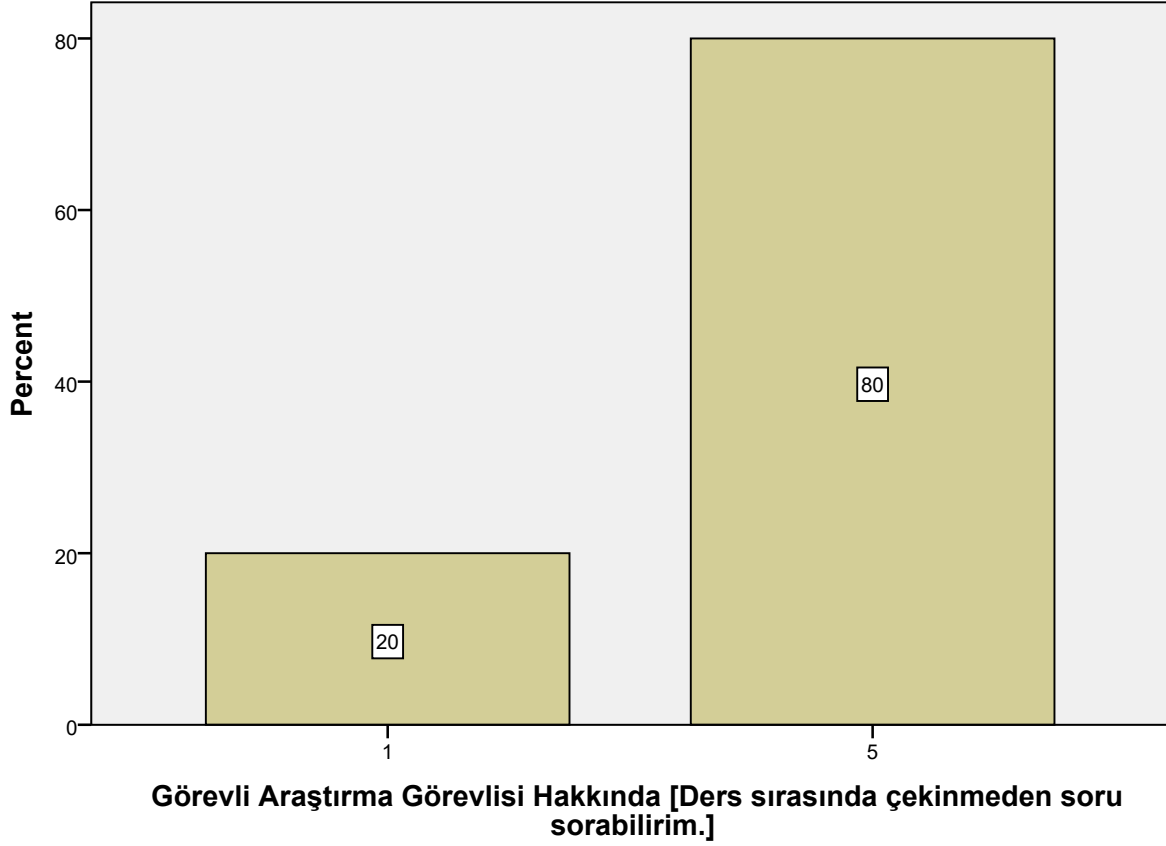
**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]**

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]**



**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]**

**Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]**



```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

**Descriptives**

**Notes**

Output Created		11-JUL-2021 00:40:57
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	5	1	5	4,20	1,789
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	5	1	5	4,20	1,789
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	5	1	5	4,20	1,789
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	5	1	5	4,20	1,789

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	5	1	5	4,20	1,789
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	5	1	5	4,20	1,789
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	5	1	5	4,20	1,789
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	5	1	5	4,20	1,789



### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	5	1	5	4,20	1,789
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	5	1	5	4,20	1,789
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	5	1	5	4,20	1,789
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	5	1	5	4,20	1,789
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	5	1	5	4,20	1,789
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	5	1	5	4,20	1,789
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	5	1	5	4,20	1,789
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	5	1	5	4,20	1,789
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	5	1	5	4,20	1,789
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	5	1	5	4,20	1,789

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	5	1	5	4,20	1,789
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	5	1	5	4,20	1,789
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	5	1	5	4,20	1,789
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	5	1	5	4,20	1,789
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	5	1	5	4,20	1,789
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	5	1	5	4,20	1,789
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	5	1	5	4,20	1,789
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	5	1	5	4,20	1,789
Valid N (listwise)	5				

```
COMPUTE Genel_Puan=S1+S2+S3+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+S11+S12+S13+S14+S15+S16+S17+S18+S19+S20+S21+S22.  
EXECUTE.
```

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

## Descriptives

**Notes**

Output Created		11-JUL-2021 00:41:19
Comments		
Input	Data	C: \Users\ALPER\OneDrive\ Masaüstü\örnek.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\OneDrive\Masaüstü\örnek.sav

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	5	34,00	170,00	142,8000	60,82105
Valid N (listwise)	5				